

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ III РАЗРЕД - КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

ТЕМА	ОЦЕНА 1	ОЦЕНА 2 Препознавање	ОЦЕНА 3 Репродукција	ОЦЕНА 4 Разумевање	ОЦЕНА 5 Примена
<p><b><u>ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ</u></b></p>	<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета.</li> <li>- Ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа.</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>	<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реодовно доноси опрему.</li> <li>- Показује минимум интересовања за физичко-здравствену културу.</li> <li>- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз помоћ.</li> <li>- Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања</li> <li>- Одржава личну и колективну хигијену</li> </ul>	<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај.</li> <li>- Ради уз помоћ наставника и труди се да правилно користи реквизите, изводи вежбе, користи справе.</li> <li>- Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.</li> <li>- Усвојене здравствено-хигијенске навике.</li> <li>- Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања.</li> <li>- Одржава личну и колективну хигијену.</li> </ul>	<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално изводи активности уз мање грешке.</li> <li>- Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања.</li> <li>- Одржава равнотежу у различитим кретањима.</li> <li>- Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља.</li> <li>- Примењује здравствено-хигијенске мере пре.</li> <li>- Одржава личну и колективну хигијену.</li> </ul>	<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно и самостално изводи све активности.</li> <li>- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара.</li> <li>- Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.</li> <li>- Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља.</li> <li>- Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања.</li> <li>- Одржава личну и колективну хигијену.</li> </ul>

**МОТОРИЧКЕ**  
**ВЕШТИНЕ**  
**СПОРТ И**  
**СПОРТСКЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**

- \*Атлетика
- \*Спортска гимнастика
- \*Основе тимских, спортских и елементарних игара
- \*Плес и ритмика
- \*Полигоони

Ученик:

- Не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета.
- Ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа.
- Не показује жељу за напредовањем.

Ученик:

- Реодовно доноси опрему.
- Показује минимум интересовања за физичко-здравствену културу.
- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ.
- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз помоћ.
- Одржава равнотежу у различитим кретањима.
- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз помоћ.
- Изводи дечји и народни плес уз помоћ.
- Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања.
- Одржава личну и колективну хигијену.

Ученик:

- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај.
- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај.
- Одржава равнотежу у различитим кретањима.
- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз подстицај.
- Изводи дечји и народни плес уз подстицај.
- Ради уз помоћ наставника и труди се да правилно користи реквизите, изводи вежбе, користи справе.
- Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.
- Усвојене здравствено-хигијенске навике.
- Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања.
- Одржава личну и колективну хигијену.

Ученик:

- Самостално изводи активности уз мање грешке.
- Користи справе уз мању несигурност.
- Правилно користи реквизите и справе.
- Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања.
- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања.
- Одржава равнотежу у различитим кретањима.
- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз мања одступања.
- Изводи дечји и народни плес уз мања одступања.
- Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља.
- Примењује здравствено-хигијенске мере пре.
- Одржава личну и колективну хигијену.

Ученик:

- Правилно и самостално изводи све активности.
- Вешто, сигурно и самостално користи справе и реквизите.
- Усвојене здравствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља.
- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање елементарних и штафетних игара.
- Спретно учествује у елементарним и штафетним играма.
- Покретом изражава своје емоције и искуства, покрет усклађује са музиком.
- Изводе дечји и народни плес.
- Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.
- Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања.
- Одржава личну и колективну хигијену.

**ФИЗИЧКА И  
ЗДРАВСТВЕНА  
КУЛТУРА**

\*Култура вежбања  
и играња  
\*Здравствена  
култура

Ученик:  
- Не остварује  
минималан напредак  
у савладавању  
програма предмета.  
- Ни уз помоћ  
наставника не  
испуњавања захтеве  
који су утврђени на  
основном нивоу  
постигнућа.  
- Не показује жељу  
за напредовањем.

Ученик:  
- Реодовно доноси  
опрему.  
- Показује минимум  
интересовања за  
физичко-здравствену  
културу.  
- Користи основну  
терминологију вежбања  
уз помоћ;  
- Поштује правила  
понашања у и на  
просторима за  
вежбање.  
- Поштује мере  
безбедности током  
вежбања.  
- Одговорно се односи  
према објектима,  
справама и  
реквизитима у  
просторима за  
вежбање.  
- Поштује правила игре.  
- Навија и бодри  
учеснике у игри на  
начин који никога не  
вређа.  
- Уредно одлаже своје  
ствари пре и након  
вежбања.  
- Одржава личну и  
колективну хигијену.

Ученик:  
- Показује  
заинтересованост за  
сопствени процес учења,  
уважава препоруке за  
напредовање и  
делимично их реализује.  
- Користи основну  
терминологију вежбања  
уз подстицај.  
- Уочава улогу делова  
тела у вежбању.  
Уочи промене у расту  
код себе и других.  
- Усвојене здравствено-  
хигијенске навике.  
- Примењује  
здравствено-хигијенске  
мере пре, у току и након  
вежбања.  
- Одржава личну и  
колективну хигијену.

Ученик:  
- Самостално изводи  
активности уз мање  
грешке.  
- Користи справе уз  
мању несигурност.  
- Користи основну  
терминологију вежбања  
уз мања одступања.  
- Препознаје везу  
вежбања и уноса вод.  
- Наведе врсте  
намирница у исхрани.  
- Усвојене здравствено-  
хигијенске навике и  
примењује знања из  
области здравља.  
- Примењује  
здравствено-хигијенске  
мере пре.

Ученик:  
- Правилно и  
самостално изводи све  
активности.  
- Вешто, сигурно и  
самостално користи  
справе и реквизите.  
- Користи основну  
терминологију  
вежбања .  
- Повезује ходање и  
трчање са позитивним  
утицајем на здравље.  
- Препознаје лепоту  
покрета у вежбању.  
- Придржава се  
правила вежбања.  
- Вреднује успех у  
вежбању.  
- Усвојене  
здравствено-  
хигијенске навике и  
примењује знања из  
области здравља.  
-Примењује  
здравствено-  
хигијенске мере пре, у  
току и након вежбања.  
- Одржава личну и  
колективну хигијену.

Континуирано се прати и вреднује:

- стање физичких способности; стање здравља и хигијенских навика; достигнути ниво савладаности моторичких вештина; вежбање у адекватној спортској опреми; активно учествовање на часовима.

- Приказ два комплекса усвојених општеприпремних вежби (вежби обликовања), без реквизита.

- Постигнућа у моторичким вештинама.

- Индивидуални напредак ученика.

Упутство за формативно и сумативно оцењивање

- Формативно оцењивање : Редовно проверавати постигнућа ученика у свим фазама наставног процеса и давати препоруке за даље напредовање.

- Сумативно оцењивање: Вредновати постигнућа ученика на крају одређене програмске целине, као и за класификационе периоде. Оцењивање се врши бројчано.

**Актив наставника разредне наставе:**

Снежана Николић, Саша Живић

Снежана Милетић, Саша Николић

Мирјана Јовановић, Невена Тошић

Милица Ранђеловић, Александар Милетић