

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ П РАЗРЕД - КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

| ТЕМА                                                                                                                                                                                                                    | ОЦЕНА 1                                                        | ОЦЕНА 2<br>Препознавање                                                                                                                                                              | ОЦЕНА 3<br>Репродукција                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОЦЕНА 4<br>Разумевање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОЦЕНА 5<br>Примена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физичке способности</b><br>-ходање и трчање<br>-скакања и прескакања<br>-бацања и хватања пузања,вишења,упори и пењања<br>-вежбе на тлу<br>-вежбе равнотеже<br>-вежбе са реквизитима<br>-плес и ритмика<br>-полигони | - Не показује жељу и интересовање за игру и физичку активност. | -Изводи једноставне вежбе обликовања.<br>-Учествује у елементарним играма.<br>-Поштује правила игре.<br>-Води лопту у месту и кретању.<br>-Хода и трчи споро према задатим начинима. | -Додаје и хвата лопту на одређен начин.<br>-Трчи правилно спринт на 30 м.<br>-Скаче преко реквизита поређаних на тлу.<br>-Прескаше кратку вијачу на различите начине.<br>-Игра „Школице“.<br>-Поштује правила игре.<br>-Изводи колут напред из чучња у чучањ.<br>-Води лопту у месту и кретању на задати начин. | -Додаје и хвата лопту у пару на различите начине.<br>-Изводи пузање и провлачење.<br>-Скаче удаљ из места.<br>-Изводи брзо трчање из различитих почетних положаја.<br>-Њише и кружи вијачом.<br>-Савладава полигон препрека.<br>-Изводи галоп и дечији поскок и месту и кретању.<br>-Изводи став на лопатицама(свећа).<br>-Изводи колут напред и назад.<br>-Безбедно се пење и спушта уз лестве.<br>-Игра школице и прескаче ластиш.<br>-Користи реквизите у елементарним играма. | -Одржава равнотежу у ходању по линији и греди-клучи.<br>-Користи вијаче и чуњеве при вијугавом трчању.<br>-Пење се и спушта уз лестве и рипстол.<br>-Изводи дечији и народни плес.<br>-Примењује помицање и окретање у вис.<br>-Изводи колут напред и назад на различите начине.<br>-Успешно савладава полигин препрека.<br>-Пење се и спушта на и са различитих справа.<br>-Прескаче дугу вијачу.<br>-Прескаче ластиш на разне начине .<br>-Успешно учествује у штафетним и елементарним играма .<br>-Комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу.<br>-Учествује у групним и појединачним такмичењима. |
| <b>Физичка и здравствена култура</b><br>-култура вежбања и играња<br>-здравствено васпитање                                                                                                                             | -Не показује жељу и интересовање за игру и физичку активност.  | -Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.<br>-Одржава личну хигијену уз мању помоћ.                                                                                           | -Примењује здравствено хигијенске мере пре ,у току и након вежбања.<br>-Наводи врсте намирница у исхрани.<br>-Учествује у одржавању простора у коме живи.                                                                                                                                                       | -Успоставља правилно држање тела.<br>-Поштује мере безбедности током вежбања.<br>-Повеже ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -Прихвата победу и пораз као саставни део игре и такмичења.<br>-Препознаје сопствено болесно стање и не вежба када је болестан.<br>-Учествује у одељењским такмичењима.<br>-Уочава промену у расту и код других.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Формативно оцењивање** подразумева: редовно праћење и процену напредовања у остваривању прописаних исхода, стандарда постигнућа, односно ангажовања ученика на сваком часу, мотивисаности, редовно доношење прибора за рад, израду домаћих задатака, израду задатака на самом часу. Води се у педагошкој свесци наставника, а из овога проистиче и оцена за рад на часу. Формативно

оцењивање садржи повратну информацију о остварености прописаних исхода и стандарда постигнућа ученика и ангажовања у оквиру предмета као и препоруке за даље напредовање.

**Сумативно оцењивање.** У сумативно оцењивање спадају: 15-минутни контролни, контролни задаци, активност на часу, усмено одговарање. Писмена провера постигнућа ученика у трајању од 45 минута се најављују и планирају.

**Иницијални тест** - обавља се на почетку школске године, у првој или другој недељи. Наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, која су од значаја за предмет. Резултат иницијалног оцењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

**Ученици се оцењују:**

**1) усмено** - обавља се у току оба полугодишта. Најмање једна оцена треба да буде на основу усмене провере постигнућа ученика.

**2) писмено**- када су у питању писмене провере знања, скала која изражава однос између процента тачних одговора и одговарајуће оцене је следећа:

81%- 100% одличан (5)

61%- 80% врло добар (4)

41% -60% добар (3)

21%-40% довољан (2)

0 % - 20% недовољан (1)

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у индивидуалном плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

**Актив наставника разредне наставе:**

Снежана Николић , Саша Живић

Снежана Милетић , Саша Николић

Мирјана Јовановић , Невена Тошић

Милица Ранђеловић , Александар Милетић