

## ФИЗИЧКО И ЗДРВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ IV РАЗРЕД - КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

ТЕМА	ОЦЕНА 1	ОЦЕНА 2 Препознавање	ОЦЕНА 3 Репродукција	ОЦЕНА 4 Разумевање	ОЦЕНА 5 Примена
<b>ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ</b>	Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа	Примењује опште припремне вежбе (вежбе обликовања); правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз надзор.	Примењује општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања.	Успешно примењује општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања.	Спретно и вешто примењује општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања.
<b>МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени	Комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; одржава равнотежу у различитим кретањима; правилно држи тело; коригује неправилно држање; подиже, носи и спушта терет; изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; уз помоћ изведе дечји и народни плес; познаје терминологију вежбања;	Комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; одржава равнотежу у различитим кретањима; правилно држи тело; коригује неправилно држање; подиже, носи и спушта терет; изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; уз помоћ изведе дечји и народни плес; познаје терминологију вежбања;	Успешно комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; одржава равнотежу у различитим кретањима; правилно држи тело; коригује неправилно држање; подиже, носи и спушта терет; изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; уз помоћ изведе дечји и народни плес; познаје и користи	Веома успешно комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; одржава равнотежу у различитим кретањима; правилно држи тело; коригује неправилно држање; подиже, носи и спушта терет; изведе кретања, вежбе и саставе уз музичку пратњу; уз помоћ изведе дечји и народни плес; користи
	на основном нивоу постигнућа			терминологију вежбања;	терминологију вежбања;

<p align="center"><b>ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА</b></p>	<p>Ученик не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве који су утврђени на основном нивоу постигнућа</p>	<p>Уз значајну помоћ: поштује правила понашања на вежбаљима; поштује мере безбедности током вежбања;</p> <p>одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима; поштује правила игре; навија и бодри учеснике у игри на начин којим никога не вређа; прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења;</p> <p>одлаже своје ствари пре и након вежбања; прати промене у сопственој тежини и висини;</p> <p>препозна здравствено стање када не треба да вежба; примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања, као и у другим ситуацијама; уредно одржава простор у коме живи и борави; увиди значај правилне исхране за вежбање;</p> <p>познаје значаја вежбања и утицај на здравље; користи научена вежбања у рекреацији породице;</p> <p>реагује у случају повреде у школи; увиђа разлику између сопственог и туђих постигнућа у вежбању; учествује у предлагању садржаја и начина рада.</p>	<p>Поштује правила понашања на вежбаљима; поштује мере безбедности током вежбања;</p> <p>одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима; поштује правила игре; навија и бодри учеснике у игри на начин којим никога не вређа; прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења;</p> <p>одлаже своје ствари пре и након вежбања; прати промене у сопственој тежини и висини;</p> <p>препозна здравствено стање када не треба да вежба; примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања, као и у другим ситуацијама; уредно одржава простор у коме живи и борави; увиди значај правилне исхране за вежбање;</p> <p>познаје значаја вежбања и утицај на здравље; користи научена вежбања у рекреацији породице;</p> <p>реагује у случају повреде у школи; увиђа разлику између сопственог и туђих постигнућа у вежбању; учествује у предлагању садржаја и начина рада.</p>	<p>Успешно поштује правила понашања на вежбаљима; поштује мере безбедности током вежбања;</p> <p>одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима; поштује правила игре; навија и бодри учеснике у игри на начин којим никога не вређа; прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења;</p> <p>одлаже своје ствари пре и након вежбања; прати промене у сопственој тежини и висини;</p> <p>препозна здравствено стање када не треба да вежба; примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања, као и у другим ситуацијама; уредно одржава простор у коме живи и борави; увиди значај правилне исхране за вежбање;</p> <p>познаје значаја вежбања и утицај на здравље; користи научена вежбања у рекреацији породице;</p> <p>реагује у случају повреде у школи; увиђа разлику између сопственог и туђих постигнућа у вежбању; учествује у предлагању садржаја и начина рада.</p>	<p>Успешно поштује правила понашања на вежбаљима; поштује мере безбедности током вежбања;</p> <p>одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима; поштује правила игре; навија и бодри учеснике у игри на начин којим никога не вређа; прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења;</p> <p>одлаже своје ствари пре и након вежбања; прати промене у сопственој тежини и висини;</p> <p>препозна здравствено стање када не треба да вежба; примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања, као и у другим ситуацијама; уредно одржава простор у коме живи и борави; увиди значај правилне исхране за вежбање;</p> <p>познаје значаја вежбања и утицај на здравље; користи научена вежбања у рекреацији породице;</p> <p>реагује у случају повреде у школи; увиђа разлику између сопственог и туђих постигнућа у вежбању; учествује у предлагању садржаја и начина рада.</p>

Ученици се у току школске године оцењују на следеће начине:

- Писменим проверама (тестови, контролне вежбе и писмени задаци)
- Усменом провером

- Ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)

Скала бројчаног оцењивања ученика на писменим проверама:

- од 86%-до 100% одличан (5)
- од 71%-до 85% врло добар (4)
- Од 56%-70% добар (3)
- од 41%-55% довољан (2)
- испод 40% недовољан (1)

Скала може да варира у циљу мотивисаности ученика и у зависности од његовог постигнућа али не више од 10%.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1 или ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода уз прилагођавање начина и поступка оцењивања (према Правилнику о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број 34/2019, 59/2020 и 81/2020)).

**Актив наставника разредне наставе:**

Снежана Николић, Саша Живић

Снежана Милетић, Саша Николић

Мирјана Јовановић, Невена Тошић

Милица Ранђеловић, Александар Милетић